

Programmazione dipartimento 1		
STORIA		
Classi quarte		
Libro di testo: Vittoria Calvani "Storia e progetto. Settecento e Ottocento" A. Mondadori Scuola		
UDA 1 :L'Età dei Lumi e delle Rivoluzioni.		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (decreto 24 maggio 2018, n. 92)		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 3) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 4) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. 5) Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. 6) Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. 7) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela delle persone, dell'ambiente e del territorio. 8) Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli atti culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. 		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>I Lumi della Ragione</p> <p>La Rivoluzione americana</p> <p>La Prima rivoluzione industriale</p> <p>La Rivoluzione francese</p> <p>Napoleone</p>	<p>Competenza 1 - I principi basilari dell'ordinamento giuridico nelle varie civiltà storiche, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.</p> <p>Competenza 2 - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>- Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>Competenza 3 - I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.</p> <p>Competenza 4 - Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio e non.</p> <p>Competenza 5 - L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione.</p> <p>Competenza 6 - Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.</p> <p>- I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.</p> <p>Competenza 7 - I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p> <p>Competenza 8 - Innovazioni scientifiche e</p>	<p>Competenza 1 - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</p> <p>Competenza 2 - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Competenza 3 - Riconoscere i principali processi economici e lavorativi nel proprio Paese e nel mondo e assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.</p> <p>Competenza 4 - Essere in grado di apprezzare i beni ambientali e storico-artistici e collocarli nel loro contesto culturale.</p> <p>Competenza 5 - Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture.</p> <p>Competenza 6 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.</p> <p>Competenza 7 - Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si</p>

	tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.	trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni. Competenza 8 - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
Tempi: primo quadrimestre		
Metodologie: lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, lettura e analisi diretta dei testi.		
Tipologia di verifiche: analisi del testo, test strutturato, interrogazioni, produzioni multimediali e relazioni.		
Mezzi, strumenti, spazi: libri di testo, cineforum, LIM, mostre, schemi, computer, biblioteca, visite guidate.		
Criteri di valutazione: per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione terrà conto di: livello individuale di acquisizione di conoscenze, impegno, livello individuale di acquisizione di abilità e competenze, partecipazione, progressi compiuti rispetto al livello di partenza, frequenza, interesse, comportamento.		
Gli argomenti trattati saranno curati verso le aree d'indirizzo professionale della classe (alberghiero, MAT, socio-sanitario, PTS: Made in Italy).		

Programmazione dipartimento 1		
STORIA		
Classi quarte		
Libro di testo: Vittoria Calvani "Storia e progetto. Settecento e Ottocento" A. Mondadori Scuola		
UDA 2: <u>Risorgimento e Capitalismo.</u>		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (decreto 24 maggio 2018, n. 92)		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 2) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. 3) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 4) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. 5) Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. 6) Comprendere ed utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. 7) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela delle persone, dell'ambiente e del territorio. 8) Utilizzare i concetti ed i fondamentali strumenti degli atti culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. 		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ
La Restaurazione e i moti liberali	Competenza 1 - I principi basilari dell'ordinamento giuridico nelle varie civiltà storiche, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.	Competenza 1 - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza	Competenza 2 - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.	- Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.
La Seconda guerra d'Indipendenza	- Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.	Competenza 2 - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
L'Unità d'Italia e di Germania	Competenza 3 - I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.	- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
Italiani in patria e all'estero	Competenza 4 - Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio e non.	Competenza 3 - Riconoscere i principali processi economici e lavorativi nel proprio Paese e nel mondo e assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.
La Guerra di secessione e il decollo degli Stati Uniti	Competenza 5 - L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione.	Competenza 4 - Essere in grado di apprezzare i beni ambientali e storico-artistici e collocarli nel loro contesto culturale.
La Lunga depressione del 1873	Competenza 6 - Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.	Competenza 5 - Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture.
La Seconda rivoluzione industriale	- I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.	Competenza 6 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.
Colonie e Imperi	Competenza 7 - I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si	
La Belle époque e la società di massa		

	<p>riferisce ciascun indirizzo.</p> <p>Competenza 8 - Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>	<p>Competenza 7 -Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni.</p> <p>Competenza 8 - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>
<p>Tempi: secondo quadrimestre</p>		
<p>Metodologie: lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, lettura e analisi diretta dei testi.</p>		
<p>Tipologia di verifiche: analisi del testo, test strutturato, interrogazioni, produzioni multimediali e relazioni.</p>		
<p>Mezzi, strumenti, spazi: libri di testo, cineforum, LIM, mostre, schemi, computer, biblioteca, visiteguidate.</p>		
<p>Criteri di valutazione: per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione terrà conto di: livello individuale di acquisizione di conoscenze, impegno, livello individuale di acquisizione di abilità e competenze, partecipazione, progressi compiuti rispetto al livello di partenza, frequenza, interesse, comportamento.</p>		
<p>Gli argomenti trattati saranno curvati verso le aree d'indirizzo professionale della classe (alberghiero, MAT, socio-sanitario, PTS: Made in Italy).</p>		